

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 10.04.2017 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора гимназии

от «02» мая 2017 г. № 262

**Положение
об отделении воспитательной работе
в МАОУ Восточная гимназия г.Южно-Сахалинска**

Цель создания отделения воспитательной работы в МАОУ Восточная гимназия г.Южно-Сахалинска (далее-Гимназия) - интеграция усилий всех педагогов Гимназии, осуществляющих воспитательную деятельность по различным направлениям. Деятельность отделения воспитательной работы Гимназии обеспечивает:

- организацию и координацию воспитательного процесса в Гимназии;
- создание социокультурного пространства Гимназии;
- индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку учащихся;
- помощь в решении социальных проблем учащихся.

Деятельность отделения воспитательной работы регламентируется администрацией образовательного учреждения через систему воспитательной работы. Руководителем отделения воспитательной работы Гимназии является заместитель директора по воспитательной работе.

1. Общие положения.

1.1. Отделение воспитательной работы -это многоуровневая психолого-педагогическая система, помогающая формировать творчески активную, созидательную личность.

1.2. Отделение воспитательной работы является структурным подразделением Гимназии.

1.3. В своей деятельности отделение воспитательной работы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования.

1.4. В качестве приоритетов отделения воспитательной работы можно выделить следующие:

- Предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентации, возможности реализовать себя в познавательной, творческой, социально значимой деятельности;
- Стимулирование творческой активности обучающегося, соотнесение его с исторически сложившейся системой ценностей, самостоятельная оценка действий, событий, ситуаций и соответствующее построение своего поведения;
- Развитие многообразия форм жизнедеятельности обучающегося.

II. Цели, задачи, предмет деятельности отделения воспитательной работы.

2.1. Целью отделения воспитательной работы является:

- Создание оптимальных условий для подрастающего поколения и удовлетворение каждым обучающимся личных потребностей;

•Создание условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

2.2. Основными задачами деятельности отделения воспитательной работы являются:

1). Интеграция работы по основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности;
- развитие творческого потенциала и социального опыта;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика и предупреждение асоциального поведения;

- получение обучающимся дополнительных знаний, умений, навыков, не установленных учебным планом;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- просвещение родителей

2). Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.

3). Расширение социальных связей школы в процессе освоения социокультурного пространства.

4). Привлечение к решению воспитательных задач родителей обучающихся.

2.3. Предметом деятельности отделения воспитательной работы является:

- Выявление и развитие способностей обучающихся;
- Просвещение и консультирование родителей по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, психологии семьи и образования;

- Разработка, апробация и внедрение новых воспитательных программ;

- Организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий.

III. Функции, возложенные на отделение воспитательной работы:

1.Методическое руководство воспитательным процессом.

2.Разработка эффективных технологий воспитания и развития

3.Проектирование системы воспитательной работы в Гимназии.

4.Организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ее проведение

5.Организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых.

6.Организация различных видов социально-значимой деятельности обучающихся, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ

7.Установление и поддержание связи Гимназии с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию.

8.Организация внеурочной деятельности, не регламентированной учебным планом.

9.Интеграция методических усилий классных руководителей по разработке тех или иных воспитательных технологий.

10.Организация и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся.

11.Проведение мониторинговых исследований

12.Разработка предложений по совершенствованию воспитательного процесса, участие в работе педагогического совета школы.

13.Просвещение, консультирование родителей

14.Организация каникулярного отдыха обучающихся.

15. Планирование воспитательной, культурно-досуговой деятельности в классах
16. Организация социальной помощи обучающимся.
17. Контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.
18. Контроль работы классных руководителей.
19. Установление оптимальных взаимоотношений «учитель-ученик-родитель».
20. Установление связи Гимназии с семьей. Организация просветительской работы для родителей.
21. Проведение аналитических срезов по выявлению характера и уровня воспитанности обучающихся.
22. Организация с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП, несчастных случаев.
23. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, охрана их жизни и здоровья.
24. Организация добровольного общественно-полезного труда в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.
25. Обеспечение функционирования школьных органов ученического самоуправления
26. Изучение психолого-медико-педагогических и возрастных особенностей личности обучающихся, ее микросреды; условий жизни, интересов и потребностей учащихся в школе и по месту жительства.
27. Организация и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся.

IV. Состав и организационная структура отделения воспитательной работы.

4.1. В состав отделения воспитательной работы входят:

- заместитель директора по воспитательной работе
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- социальный педагог
- педагог-психолог
- педагог-библиотекарь
- педагог-организатор

V. Взаимодействие отделения воспитательной работы с педагогическим коллективом.

5.1. Стратегические решения и методические разработки отделения воспитательной работы получают тактическую трактовку и педагогическую интерпретацию в работе учителей и классных руководителей.

5.2. Отделение воспитательной работы оказывает помощь классным руководителям и учителям школы в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.