

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Восточная гимназия г.Южно-Сахалинска

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Восточная гимназия
г.Южно-Сахалинска
А.С. Иванова/
«17» 04 2025 г.



Программа
Летнего профильного лагеря с дневным пребыванием
при МАОУ Восточная гимназия г.Южно-Сахалинска
«Открывая Азию»

Начальник лагеря:
Елкина Екатерина Витальевна

г.Южно-Сахалинск
2025г.

Пояснительная записка

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозоров невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности оздоровительных площадок должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа «Открывая Азию» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

В МАОУ Восточная гимназия реализуется программа изучения второго иностранного языка (корейский, китайский, японский). В связи с этим есть необходимость проводить в каникулярное время тематические смены, посвященные более углубленному знакомству со странами изучаемых языков. Также МАОУ Восточная гимназия находится в районе, где нет учреждений для развития творческого потенциала детей и проведения свободного каникулярного времени, когда нужно с максимальной пользой использовать его. Программа «Открывая Азию» - это уникальная возможность для молодежи погрузиться в культуру, традиции и языки стран Азии. Лагерь предлагает разнообразные программы, направленные на развитие навыков, необходимых для понимания и взаимодействия с азиатскими странами.

С этой целью на базе школы создана детская оздоровительная площадка.

Программа работы профильного лагеря рассчитана на детей с 11 до 13 лет.

В общеобразовательной системе Восточной гимназии отводится особое место организации каникулярного отдыха учащихся. Во время каникул школа организует следующие формы отдыха и занятости детей: лагерь с дневным пребыванием для учащихся 5-7 классов. Для учащихся средних классов важно участие в различных видах деятельности: творческой, физкультурно-оздоровительной, социально-значимой. В течение учебного года реализация данных направлений программы не может быть осуществлена в полной мере.

Программа направлена на развитие интереса к изучению азиатских языков и культур, формирование межкультурной компетенции и навыков общения, а также на создание условий для активного участия в культурных и образовательных мероприятиях, способствующих расширению кругозора и пониманию многообразия азиатского региона

Каникулярное время – благоприятный период для решения поставленных задач. Пребывание детей в оздоровительном лагере и участие в различных видах деятельности позволяет максимально раскрыться творческому, физическому личностному, духовному потенциалу ребенка, способствует социализации личности.

Школа обладает подобными ресурсами: методическими, кадровыми, образовательными.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет детям, лишенным возможности дорогостоящего отдыха, полноценно отдохнуть летом.

Цель: углубленное знакомство обучающихся 5-7 классов с культурами, языками и традициями стран Азии, таких как Корея, Китай и Япония.

Задачи:

- освоить базовые фразы и выражения на корейском, китайском и японском языках, что поможет подросткам в дальнейшем общении и понимании культурных контекстов.
- Изучить традиции, обычаи и праздники одной из выбранных стран, что позволит углубить понимание культурного разнообразия.
- разработать проекты, посвященные одному из аспектов азиатской культуры
- участвовать в дебатах на темы, связанные с современными вызовами и достижениями стран Азии, что поможет развить навыки аргументации и критического мышления.
- раскрыть потенциальные возможности и скрытые ресурсы каждого участника, обозначив личную положительную особенность в изучении иностранного языка;
- скорректировать поведенческие реакции на жизненные ситуации коммуникативной среды;
- сформировать навыки позитивного общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерьной смены.

Основной состав лагеря – учащиеся МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска. Деятельность воспитанников во время лагерьной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 30 человек.

Подведение итогов. Программа лагеря «Открывая Азию» создает уникальную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию молодежи и формированию уважительного отношения к культурному многообразию. Итоги работы лагеря с дневным пребыванием планируется рассматривать на педагогическом совете. По результатам деятельности участников и воспитателей

планируется подготовка методической литературы для классных руководителей, организаторов каникулярной занятости обучающихся.

Содержание блоков программы

БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие лагерные мероприятия:

- торжественное открытие / закрытие смены (программы);
- подъем / спуск государственного флага Российской Федерации;
- отрядные мероприятия.

2. Практико-ориентированная деятельность:

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Творческие мероприятия:

- импровизационные шоу, танцевальные программы;
- креативные мастер-классы;

4. Классная встреча с интересными и известными людьми субъекта Российской Федерации, связанными со странами изучаемых языков

5. Тематический огонек

- тематические огоньки в формате отрядных мероприятий, направленные на знакомство, обсуждение тем.

БЛОК 2. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовое воспитание посредством вовлечения подростков в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

БЛОК 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование у подростков основ патриотизма. Воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края. Воспитание гражданина способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать на ее защиту.

- Мероприятия, посвященные важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, диспуты;
- Викторины;

- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;

БЛОК 4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Повышение уровня осведомлённости подростков о профессиональных возможностях как инструменте социализации.

БЛОК 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Культурные мастер-классы. Мастер-классы по традиционным искусствам, кулинарии, музыке и танцам стран Азии позволяют участникам глубже понять культурное наследие региона.
- Экскурсии и выездные мероприятия. Лагерь организует экскурсии в культурные центры, музеи и выставки, что дает возможность участникам увидеть и ощутить атмосферу азиатской культуры.
- Дискуссионные клубы. Участники могут участвовать в обсуждениях актуальных тем, связанных с Азией, таких как экономика, политика и экология, что способствует развитию критического мышления и аналитических навыков.

БЛОК 6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК.

- Оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни (утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Развлекательно-познавательный. Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.
- Спортивно-массовые мероприятия по различным спортивным видам с привлечением спортивных клубов регионов: (Федерация Самбо, Тхэквондо, Дзюдо и т.д.)

Информационная карта программы

1. Название программы	«Открывая Азию»
2. Номинация программы	Комплексная программа по организации отдыха и оздоровления детей.
3. Цель и задачи	Цель: углубленное знакомство обучающихся 5-7 классов с культурами, языками и традициями стран Азии, таких как Корея, Китай и Япония. Задачи: • освоить базовые фразы и выражения на корейском, китайском и японском языках, что поможет подросткам в дальнейшем общении и понимании культурных контекстов. • изучить традиции, обычаи и праздники одной из выбранных стран, что позволит углубить понимание культурного разнообразия. • разработать проекты, посвященные одному из аспектов азиатской культуры • участвовать в дебатах на темы, связанные с современными вызовами и достижениями стран Азии, что поможет развить навыки аргументации и критического мышления. • раскрыть потенциальные возможности и скрытые ресурсы каждого участника, обозначив личную положительную особенность в изучении иностранного языка; • скорректировать поведенческие реакции на жизненные ситуации коммуникативной среды; • сформировать навыки позитивного общения.
4. Краткое содержание программы	Содержание блоков программы БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Общие лагерные мероприятия: 2. Практико-ориентированная деятельность: 3. Творческие мероприятия: 4. Классная встреча с интересными и известными людьми субъекта Российской Федерации, связанными со странами изучаемых языков 5. Тематический огонек БЛОК 2. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Трудовое воспитание посредством вовлечения подростков в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. БЛОК 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Формирование у подростков основ патриотизма. Воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края. Воспитание гражданина способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать на ее защиту. БЛОК 4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. Повышение уровня осведомлённости подростков о профессиональных возможностях как инструменте социализации. БЛОК 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • Культурные мастер-классы. • Экскурсии и выездные мероприятия. • Дискуссионные клубы. БЛОК 6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК.

	• Оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни • Развлекательно-познавательный. • Спортивно-массовые мероприятия по различным спортивным видам с привлечением спортивных клубов регионов
5. Ожидаемые результаты:	Участник смены должен: • освоить базовые фразы и выражения на корейском, китайском и японском языках; • Изучить традиции, обычаи и праздники одной из выбранных стран; • разработать проекты, посвященные одному из аспектов азиатской культуры; • участвовать в дебатах на темы, связанные с современными вызовами и достижениями стран Азии • раскрыть потенциальные возможности и скрытые ресурсы, обозначив личную положительную особенность в изучении иностранного языка; • скорректировать поведенческие реакции на жизненные ситуации коммуникативной среды; • сформировать навыки позитивного общения..
6. Адрес	МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска 693005, г.Южно-Сахалинск, ул.Южно-Сахалинская, 22
7. Составители	Елкина Екатерина Витальевна
9. Телефон	89147532246
10. География участников	г. Южно-Сахалинск
11. Количество детей	Всего 60 (не более 30 человек в смену)
12. Сроки проведения	27.05.2025-11.06.2025 13.06.2025-28.06.2025
13. Количество смен	2
14. Тип лагеря	Профильный лагерь с дневным пребыванием
15. Финансовое обеспечение	Родительская плата, средства фонда социального страхования, средства фонда социальной защиты населения.
16. Заказчик	Родители, Фонд социального страхования, Фонд социальной защиты населения