



Утверждаю

Директор МАОУ Восточная

гимназия г. Южно-Сахалинска

А.С. Иванова/

Приказ от 30.08.2024 № 596-ОД

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

693005, г. Южно-Сахалинск, ул. Южно-Сахалинская, д.22

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

- реализация программ общего образования по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- реализация адаптированных основных образовательных программ:
 - начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2),
 - начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1),
 - начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 - основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 - основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.),
 - среднего общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 1),
- - реализация программ внеурочной деятельности (1-11 класс)
- -реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей);

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3600 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15057 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска (МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска)

Адрес места нахождения организации:

693005, г. Южно-Сахалинск, ул. Южно-Сахалинская, д.22

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

Муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска. Адрес: 693008, г. Южно-Сахалинск, улица Ленина, дом 172

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:

Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 800

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

Обучение на дому – 1

Дистанционное обучение - 0

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3

Инвалиды с задержкой психического развития – 1

Инвалиды с расстройствами аутистического спектра – 1

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	+
6	подъёмные платформы (аппарели)	+
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	+
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	-
14	иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	+
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	+
12	иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).	по мере финансовой возможности
2	Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней.	по мере финансовой возможности
3	У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивая связь с помещением постоянного дежурного персонала.	по мере финансовой возможности
4	В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.	по мере поступления финансирования

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Бланк обследования МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска

№ п/п	Индикаторы	Наличие	Отсутствие
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью (фото)		
	Наличие и понятность навигации внутри организации <i>(Таблички на всех дверях и кабинетах с указанием названия. Навигационные панели и стрелки, если есть)</i> (фото)	Да	
	Наличие и доступность питьевой воды (фото)	Да	
	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (фото)	Да	
	Санитарное состояние помещений организации <i>(т.е. чистота и соблюдение сан. норм)</i>	Да	
Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов			
3.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) (фото)	Да	
	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов <i>(специальная табличка или разметка на парковочном месте)</i> (фото)	Да	
	Расширенные дверные проемы <i>(для свободного прохождения кресла-коляски)</i> , поручни <i>(на путях следования получателей)</i> , расширенных дверных проемов, адаптированные лифты <i>(для многоэтажных учреждений)</i> .	Да	
	Наличие сменных кресел-колясок (фото)	Да	
	Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения <i>(широкий дверной проем, поручни, отсутствие порогов, крючки для костылей, кнопка вызова, спец. сантехническое оборудование и т.д.)</i> Степень оборудованности может быть разной в зависимости от категории потребителей услуг (фото)	Да	
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации <i>(аудио информаторы, видео информаторы, приборы для усиления звука, бегущие строки, звуковые маяки, световые маяки и т.п.)</i> (фото)	Нет	
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (фото)	Да	
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (фото подтверждающих документов)		
	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Да	
	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации (фото подтверждающих документов)		
	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	

**Бланк оценки информационных стендов внутри помещений МАОУ
Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска.**

Перечень информации	на информационных стендах в помещении организации (наличие +, отсутствие –)
I. Основные сведения	
1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+
2. Информация о режиме, графике работы	+
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	+
II. Структура и органы управления образовательной организацией	
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	+
III. Документы (в виде копий)	
5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	+
7. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	+
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	+
IV. Образование	
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	+
10. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	+
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	+
12. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности	+

среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней	
суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	
VI. Руководство. Педагогический состав	
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	+
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
14. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)*	+
IX. Платные образовательные услуги	
15. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	+
Всего	15(И_{норм}**)

* При отсутствии в образовательной организации отдельных элементов (структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации уменьшается.

** Общее количество единиц информации, подлежащих к размещению (И_{норм}), определяется с учетом типа образовательных организаций и условий предоставления образовательных услуг и уменьшенное на число отсутствующих в организации социального обслуживания отдельных элементов деятельности (в таблице данные элементы указаны со знаком «звездочка» - *).

1. Является ли здание Вашей организации объектом культурного, исторического или архитектурного наследия?

1. Да 2. Нет

2. Имеется ли у Вашей организации письменное подтверждение соответствующих органов о невозможности оборудования в здании организации пандусов/подъемных платформ; расширенных дверных проемов, поручней и иных адаптивных решений; специально-оборудованного санитарно-гигиенического помещения для маломобильных категорий граждан, стоянки транспортных средств для лиц с ограниченными возможностями? (в случае если Вы указали отсутствие данных пунктов ранее)

1. Да 2. Нет

3. Предусмотрены ли в деятельности Вашей организации адаптированные образовательные программы и/или среди получателей услуг есть обучающиеся с ОВЗ?

1. Да 2. Нет

4. Является ли Ваша организация малокомплектной, или находится в труднодоступной местности?

1. Да 2. Нет

5. Есть ли в Вашей организации обучающиеся с инвалидностью по зрению, слуху или с нарушением опорно-двигательного аппарата?

1. Да

Директор гимназии



А.С. Иванова