

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОСТОЧНАЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Восточная гимназия
г.Южно-Сахалинска
протокол от 14 апреля
2021 г. № 12

Утверждено
Приказом и.о.директора
гимназии от 16.04.2021



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Восточная гимназия города Южно-Сахалинска

г. Южно-Сахалинск
2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска
Руководитель	Гулакова Марина Евгеньевна
Юридический адрес	693005, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Южно-Сахалинская, дом 22
Фактический адрес	693005, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Южно-Сахалинская, дом 22
Телефон, факс	телефон (4242)723480, факс (4242)722665
Адрес электронной почты	yusgo.maouvg@sakhalin.gov.ru
Сайт гимназии	https://восточнаягимназия.рф/
Учредитель	городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице: ▪ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска. ▪ Департамента по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	01.09.1947
Лицензия	Серия 65 Л 01 № 0000749, регистрационный № 9-Ш, выдана 19.05.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 65 А 01 № 0000205, регистрационный № 9-Ш от 19.06.2017 г. срок действия: до
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительные образовательные программы (социально-педагогическая, научно-техническая, культурологическая, естественнонаучная направленности)
Инновационная деятельность	Региональная инновационная площадка «Интеграция общего и дополнительного образования по программе «Гольф»», распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 22.12.2017 № 3.12- 1518-р, №3.12 – 1271-р от 12.12.2018г. Региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО», распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 22.12.2017 № 3.12- 1518-р, №3.12 – 1271-р от 12.12.2018г. Региональная инновационная площадка «Национально-региональный компонент содержания и процесса общего образования как средство достижения личностных результатов освоения ООП ООО», распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 12.12.2018 № 3.12- 1271-р.

История открытия.

После установления советской власти на Южном Сахалине прежде всего были повсеместно открыты корейские школы, несмотря на то, что почти отсутствовали кадры. В 1946 году на базе японской мужской гимназии были организованы две начальные школы №31 и 35. в следующем году они были преобразованы в СШ №9 для русских детей и в школу №8 - для корейских. Но в 1963 году, после закрытия корейских школ, СШ №8 и №9 были объединены в среднюю школу №9.

Началась эпоха русской школы №9. корейским детям было очень трудно учиться, поскольку русский был для них иностранным, пришлось всем школьникам переучиваться, но в те годы у корейских ребят было огромное стремление к знаниям, они заканчивали школу и поступали в ВУЗы области и страны. Среди них немало людей которыми мы сегодня можем гордиться: например, бывший декан факультета восточных языков СахГУ, профессор, доктор педагогических наук Бок Зи Коу, один из ведущих хирургов области Григорий Ким (светлая ему память) и другие.

Почти 30 лет корейский язык был в забвении. И только с начала перестройки, а вернее после олимпиады в Сеуле возникла практическая потребность в изучении корейцами родного языка. Корейская диаспора поняла, что нужна школа, в которой будет изучаться корейский язык как предмет (до 1988 года он изучался в школе факультативно), и обратилась за помощью к областной власти. Их услышали.

История развития.

В 1992 году школа получила официальный статус школы с углубленным изучением восточных языков и культуры. Этому предшествовала целенаправленная работа педагогического коллектива. Школа всегда являлась культурным центром микрорайона, и, учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, в 1988 году были организованы факультативные курсы для учащихся 10-11 классов по изучению корейского и японского языков. В течение 3 лет педагоги целенаправленно работали над созданием учебной программы по корейскому языку.

В 1996 году школа стала областной инновационной площадкой по вопросам изучения восточных языков и культуры. К 2001 году была разработана и апробирована программа по изучению японского языка в школе 1 и 2 ступени, а также разработано методическое пособие для педагогов по преподаванию корейского языка в 5-9 классах. Таким образом, с 2002 по 2013 год преподавание корейского и японского языков со 2 по 11 класс в общеобразовательных школах Сахалинской области ведется по УМК, разработанному и апробированному педагогами нашей школы. Все программы рецензированы научным Советом Института экономики и востоковедения СахГУ. С 2014 года восточные языки изучаются как обязательный второй иностранный язык.

За время своего существования школа приобрела значительный авторитет среди населения г. Южно-Сахалинска. Являясь до 2004 года школой микрорайона, она, тем не менее, осуществляла набор детей со всех районов города. Многие выпускники нашей школы приводят своих детей, образуя многочисленные школьные «династии». Также школа является базой Сахалинского государственного университета по подготовке специалистов в области востоковедения.

В связи с постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 7 апреля 2017 года № 963 - па школа получила новое имя муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска.

За истекший год изменений в структуре гимназии не произошло. Гимназия традиционно реализует основные образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования, а также имеет возможность предоставления широкого набора услуг дополнительного образования.

Целью деятельности Учреждения на оцениваемый период в соответствии с Уставом является:

- создание условий для реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; -планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением; -организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением; -принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положениями, устанавливающими порядок выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; -утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; -издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе учащихся в другой класс (на следующий год обучения); -организует обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и работников; -формирует контингент учащихся; -организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту прав учащихся;

	-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; -организует делопроизводство; -устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; -назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; -проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; -распределяет обязанности между работниками Учреждения; -привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения; -применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Наблюдательный совет	рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, либо сделок, не являющихся для Учреждения крупными, но заключаемыми на сумму свыше 2 500 000 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей по одной сделке; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных

	организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; - вопросы об утверждении положения о закупке и вносимых в него изменений.
Педагогический совет	-обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -разработка, принятие до утверждения директором образовательных программ, программы развития обеспечение контроля за их реализацией; -организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласование Положения об аттестации педагогических работников; -определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; -принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости, учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам, программ (модулям); -принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления Директора Учреждения; -обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
Общее собрание работников	- избирает председателя и секретаря для ведения собрания, и протокола; - избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, в квалификационную комиссию, Управляющий совет Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает порядок, размеры доплат, премий сотрудникам Учреждения; - рассматривает и вносит предложения о представлении сотрудников к наградам другим видам поощрений.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание.

Способом и средством организации развития гимназии является инновационный процесс. Основными признаками гимназии как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в гимназии особого поликультурного пространства, способствующего развитию личности обучающегося.

Принципы управленческой деятельности

Основными принципами, заложенными в механизм управления МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска являются:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов и моделей. Их ресурсное обеспечение.

2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.

3. Научность – построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.

4. Системность – рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.

5. Необходимость и достаточность – установление минимально необходимого контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.

6. Ориентированность на результат – мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.).

7. Ресурсный подход – комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

В системе управления гимназии используется **система «Сетевой Город. Образование»** – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города.

Решаемые данной системой задачи:

Для руководства гимназии:

- автоматизированное составление отчетности для органов управления образованием;

- доступ к сведениям о сотрудниках, обучающихся, родителях;
- мониторинг движения обучающихся;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;

- конструирование собственных отчетов.

Для классных руководителей и учителей:

- автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости;
- ведение электронного классного журнала;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- подготовка и проведение тестирования отдельных обучающихся или всего класса;

- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для обучающихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости;
- ведение портфолио своих проектов и достижений.
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Уникальные возможности для родителей:

- оперативный контроль по Интернет за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS: отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- возможность в любое время делать SMS-запрос с мобильного телефона на специальный короткий номер (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;
- даже если родитель не имеет доступа в Интернет – классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчёты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках гимназии (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Установлена система на одном сервере, что позволяет:

- снизить затраты на организацию телекоммуникационных узлов в каждой школе за счет снижения требований к аппаратным и программным компонентам. Не требуется установка в школе серверов или какого-либо программного обеспечения.
- минимизировать затраты на сопровождение системы и техническую поддержку;
- упростить обеспечение безопасности данных, защиту от сбоев;
- проводить единую согласованную политику в области управления и содержания образования;
- не ограничивать пользователей в применении программного обеспечения;

- компьютер пользователя может иметь любую операционную систему – Windows, Linux или MacOS, причём для работы в системе достаточно лишь программы-браузера.

Выводы и рекомендации по разделу.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные образовательные программы по уровням, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и др.).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Южно-Сахалинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа SkySmart, проводились онлайн уроки в Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся в части контроля выполнения заданий;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, такие как проект «Школа без табачного дыма» совместно с психологом СОЦМП, медсестрой СОЦМП, специалистом по связям с общественностью СОЦМП, медицинским психологом Сахалинского областного наркологического диспансера; беседа по программе «Что такое хорошо и что такое плохо» в рамках проекта «Профилактика преступности в детской и подростковой среде»; многочисленные беседы с привлечением инспектора ОДН Сахалинского ЛО МВД России на транспорте; индивидуальные беседы и тестирование учащихся на предмет употребления наркотических веществ; систематические беседы с инспектором отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Южно-Сахалинску, а также инспектором ОУУП и ПДН УМВД России по г. Южно-Сахалинску; ежегодный урок мужества, проводимый совместно с Военным комиссариатом Сахалинской области и ветеранами ВОВ; уроки безопасности с

привлечением специалистов РЖД; многолетнее плодотворное сотрудничество с в/ч 46179 – Ю. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для профессиональной ориентации обучающихся было проведено огромное количество мероприятий, таких как детский технопарк «Кванториум»; Всероссийский проект «Билет в будущее», «Worldskills»; Ярмарка образовательных услуг «Выпускник – 2021», Центр занятости, тренинги по выбору профессии; Занятие «Труд пожарного» (проведено совместно с Сахалинским областным отделением ВДПО), встреча со студентами СахГУ, беседа с заместителем начальника 5ПСУ ФГКУ «1 Отряд ФПС по Сахалинской области», беседа со специалистом отдела кадров в/ч 2067 о порядке поступления в образовательные организации ФСБ России, неоднократные встречи со специалистами факультета довузовской подготовки СахГУ, беседа с заведующим отделением политехнического колледжа СахГУ, игра «Безопасный интернет» с пресс-секретарем ПАО «Ростелеком», встреча с представителями ПСО «Сова», открытый урок ОБЖ совместно с ГУ МЧС России по Сахалинской области ПСЧ-5.

Для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в гимназии были проведены такие мероприятия, как Неделя правовых знаний совместно с Сахоблнаркодиспансером, Детской городской поликлиникой, ПФР, УКОН УМВД России по Сахалинской области, ПАО «Ростелеком», ЛО МВД России на транспорте; Концерт, посвященный Дню матери; Новогодний утренник «Зимнее чудо»; Праздничная игра по станциям «Новогодний переполох». Учащиеся гимназии посетили экскурсии в Музейно-мемориальном комплексе «Победа», в Новогоднем празднике «Новогодняя елка для детей» в ГАУК «Сахалинский международный театральный центр им. А.П.Чехова»; в Новогоднем празднике «Новогодний переполох» в ДД(Ю)Т.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 43 процента, туристско-краеведческое – 8 процентов, художественное – 26 процентов, физкультурно-спортивное – 14 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	717	738	751	722
	– начальная школа	326	329	360	351
	– основная школа	356	371	350	344
	– средняя школа	37	38	41	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	6	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	2	2	0	2
5	Получили похвальные листы	19	25	36	36

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, незначительное уменьшение количества обучающихся гимназии обусловлено открытием новой школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2019-2020 учебного года в гимназии было 10 человек. Из них обучалось по индивидуальному учебному плану 8 человек, АООП реализовалась для 6-х обучающихся из этого числа.

Если сравнивать количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конце 2019-2020 учебного года с началом второго полугодия 2020-2021 учебного года, то оно уменьшилось до 6 человек. Из них по индивидуальному учебному плану обучается 5 человек, АООП реализуется для 5-и из них.

В 2020 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: японский язык, корейский язык, китайский язык».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	50	56	25	28	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	55	61	15	17	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	46	51	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	151	56	50	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2019 был 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	68	68	100	37	54	4	6	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	32	38	4	5	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	19	25	2	3	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	19	37	1	2	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	350	350	100	122	35	11	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	22	96	1	4	4	17	0	0	0	0	1	4	0	0
11	18	18	100	7	39	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	8	19	13	32	0	0	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году примерно остались на том же уровне.

Выпускники начальной общего образования гимназии в 2019-2020 учебном году **не участвовали** во *Всероссийских проверочных работах*. Всероссийские проверочные работы для них были проведены осенью 2020г., когда они уже обучались в 5 классе.

В рамках ВПР учащиеся 5-х классов выполняли работу по русскому языку, математике и окружающему миру.

Работа по **русскому языку** состояла из двух частей (1 часть – диктант, 2 часть – проверочная работа) и включала в себя 15 заданий. Максимальный первичный балл – 38. Приняло участие 65 обучающихся 5-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебный годом понизился на 12,17% и составил 72,31 %. С работой не справились 3 обучающихся.

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов:

Ф. И учащегося	Класс	Кол-во баллов	Учитель на уровне НОО
Адамова Софья	5В	36	обучается в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска с 01.09.2021г.
Волкова Алина	5В		Полетова Наталья Андреевна
Муравьева Анна	5А		Девятова Олеся Николаевна
Судакова Ксения	5В	35	Полетова Наталья Андреевна
Старостина Ева	5А		Девятова Олеся Николаевна
Бердикулов Нуриэль	5А		

Работа по **математике** включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл – 20. Приняло участие 78 обучающихся 5-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебный годом повысился незначительно (на 0,27%) и составил 83,34 %. С работой справился все обучающиеся.

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов:

Ф. И учащегося	Класс	Количество баллов	Учитель на уровне НОО
Плошко Богдан	5В	18	Полетова Наталья Андреевна
Малашенко Владислав	5В	17	обучается в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска с 01.09.2021г.

Дорожкин Леонид	5В	Полетова Наталья Андреевна
-----------------	----	----------------------------

Работа по окружающему миру включала в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 32. Приняло участие 74 обучающихся 5-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебный годом понизился на 20% и составил 72 %. С работой справился все обучающиеся.

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов:

Ф. И учащегося	Класс	Количество баллов	Учитель на уровне НОО
Плошко Богдан	5В	30	Полетова Наталья Андреевна
Реут София	5В	28	Полетова Наталья Андреевна
Адамова Софья	5В	27	обучается в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска с 01.09.2021г.
Тан Алёна	5Б		Чернецкая Юлия Викторовна
Винюков Марк	5А		Девятова Олеся Николаевна

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	3	79
Математика (база)	Не сдавалась		
Математика (профиль)	6	-	46
история	5	-	51
биология	6	-	45
химия	3	-	52
английский яз.	3	-	63
физика	1	-	44
обществознание	12	-	48
литература	1	-	80

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2019	70	28	10	24	15	13	1	1	0
2020	70	17	20	29	18	15	2	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение по английскому языку, которое не удовлетворяет требование некоторых обучающихся. Количество

выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 46 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 12 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№п/п	Показатель	Фактическое
1.	Уровень квалификации руководителя	
2.	Уровень квалификации заместителей руководителя	Соответствие занимаемой должности – 5/100%
3.	Уровень квалификации педагогических работников (имеют квалификационную категорию)	57 %
4.	Общая укомплектованность штатов	100 %
5.	Укомплектованность штатными педагогическими работниками	100%
6.	% преподавателей с высшим образованием	96%
7.	Повышение квалификации педагогических работников (не реже одного раза в 3 года)	100%
8.	Доля преподавателей, имеющих преподавательскую нагрузку от 18 часов и выше	76%
9.	Доля преподавателей, имеющих нагрузку более 25 часов	24%
10.	Доля учителей, участвующих в инновационной деятельности	20%
11.	Доля учителей, имеющих публикации	5/11%
12.	Доля учителей, регулярно применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
13.	Доля учителей, имеющих обобщение опыта	1/2%
14.	Участники профессиональных конкурсов	1/2%

По итогам 2020 года Гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогического работника Гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 24 часа.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Цифровая грамотность педагогического работника»

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Обработка персональных данных в образовательных организациях»

31 педагог (70%) прошли предметное повышение квалификации в объеме 108 часов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36056 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,69 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29156 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29156	19370
2	Педагогическая	117	50
3	Художественная	6081	4632
4	Справочная	388	360
5	Языковедение, литературоведение	86	-
6	Естественно-научная	114	26
7	Техническая	53	-
8	Общественно-политическая	61	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Программно-методическая обеспеченность предметов учебного плана 100 %.

Учебно-методическое обеспечение ОУ на 2020-2021 учебный год (список), рассмотрено на методическом совете (протокол от 20.03.2020 протокол № 9), утверждено приказом директора гимназии от 24.04.2020 г. № 183-ОД, соответствует федеральному перечню учебников.

В гимназии функционирует библиотечный центр.

На протяжении нескольких последних лет происходит мощное обновление библиотечного фонда. Приобретаются новые комплекты учебников, учебные пособия, словари, энциклопедии, художественная литература, периодические издания для учителей и обучающихся. Доступ к фондам библиотеки не ограничен,

вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно. Вместе с тем Программой развития гимназии предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда, так и все того, что необходимо для комфортного пребывания в ней. В том числе в связи с изменением процедуры проведения единого государственного экзамена по иностранному языку требуется приобретение художественной, научно-популярной и периодической литературы на иностранном языке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой,

Уровень материально-технической базы по каждой образовательной программе в целом соответствует ГОС/ФГОС.

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность %	Оснащенность современной ученической мебелью
1	Кабинет начальных классов	6	100	100
2.	Кабинет русского языка и литературы	4	100	100
3.	Кабинет математики	3	100	100
4.	Кабинет информатики	1+1 лаборантская	80	100
5.	Кабинет географии	1	85	100
6.	Кабинет истории	2	100	100
7.	Кабинет иностранного языка	7+1 лингафонный	100	100
8.	Кабинет физики	1+1 лаборантская	100	100
9.	Кабинет биологии	1+1 лаборантская	100	100
10.	Кабинет химии	1+1 лаборантская	100	100
11.	Кабинет искусства	1	70	100
12	Кабинет технологии (без мастерских)	2	60	50
13	Кабинет музыки	1	100	100

Оснащены:

- компьютерами все учебные кабинеты;
- проекторами 100 % учебных кабинетов;
- интерактивными досками 100 %.

Оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. За период весеннего дистанта поступило 26 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на АИС СГО «Сетевой город.Образование»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, гимназия организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ качества подготовки выпускников показал, что в гимназии созданы необходимые условия для достижения обучающимися качественных результатов освоения основных образовательных программ, однако педагогическому коллективу необходимо при планировании организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году учесть выявленные в ходе самообследования проблемы и принять необходимые меры для их решения.

Общие выводы

Проведенный в рамках самообследования анализ деятельности гимназии за 2019 - 2020 учебный год определил задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечить 100 % уровень обученности и стабильные результаты качества знаний, не исключая их рост;
- продолжить освоение основных образовательных программ, обеспечив обновление и развитие их ресурсной базы;
- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через внедрение индивидуальных образовательных программ обучения и совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- совершенствовать систему профориентационной работы в основной школе;

- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» на 2020-2024 гг.;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» на 2020-2024 гг.;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2020-2024 гг.;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» на 2020-2024 гг.;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» на 2020-2024 гг.;
- совершенствовать систему школьного питания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавался
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавался
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень\профильный уровень	6/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавался
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавался
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/21%
1.19.1	Регионального уровня	28/4%
1.19.2	Федерального уровня	25/3%
1.19.3	Международного уровня	15/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	715/99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/93%

1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/96%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/57%
1.29.1	Высшая	6/13%
1.29.2	Первая	20/43%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	40

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	371/51%
2.6	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального образования, общего образования и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (количество педагогов с категорией увеличилось в два раза) и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

№ п/п	ФИО учащегося полностью/название коллектива	Класс	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Статус (победитель, призёр, дипломант, лауреат)	ФИО учителя, руководителя, тренера, должность
1.	Хайрулин Максим Олегович	2В	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Белова А.А., учитель
2.	Редкозубов Данил Константинович	2В	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Белова А.А., учитель

3.	Иванова Мария Сергеевна	2В	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Белова А.А., учитель
4.	Еремина Милена Ильинична	2В	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Белова А.А., учитель
5.	Нам Виктория Самгюевна	2А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Пак Мен Сук, учитель
6.	Корястов Андрей Владимирович	2А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Пак Мен Сук, учитель
7.	Ким Ен А	2А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Пак Мен Сук, учитель
8.	Евтушенко Дмитрий Иванович	2А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Пак Мен Сук, учитель
9.	Лутовинова Варвара Андреевна	3А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Юдина О.А., учитель
10.	Ласковец Арина Андреевна	3А	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Юдина О.А., учитель
11.	Гончарюк Маргарита Валентиновна	2Б	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Авдиенко С.А., учитель
12.	Гвон Максимилиан Ихенович	2Б	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Авдиенко С.А., учитель
13.	Григорьев Максим Андреевич	2Б	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Авдиенко С.А., учитель
14.	Васильченко Анна Александровна	2Б	Конкурс для учащихся Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	призер	Авдиенко С.А., учитель
15.	Веселко Денис Игоревич	7Б	XXVI Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ким Н.В., зам. директора

16.	Мальцева Мария Александровна	2Б	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер	Авдиенко С.А., учитель
17.	Кресов Семен Даниилович	2Б	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер	Авдиенко С.А., учитель
18.	Турченко Любовь Дмитриевна	2Б	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер	Авдиенко С.А., учитель
19.	И Юлия Гванхоевна	8Б	Всероссийская школьная лига гольфа	Всероссийский	Призер	Савостин Д.М., учитель
20.	Матюхина Ника Вадимовна	8В	Всероссийская школьная лига гольфа	Всероссийский	Призер	Савостин Д.М., учитель
21.	Калиев Максим Дмитриевич	8Б	Всероссийская школьная лига гольфа	Всероссийский	Призер	Савостин Д.М., учитель
22.	Масалов Александр Михайлович	8Б	Всероссийская школьная лига гольфа	Всероссийский	Призер	Савостин Д.М., учитель
23.	Шел Тимофей Викторович	7А	Российский конкурс новогодних открыток-нэнгадзё	Всероссийский	Призер	Ким Е.Б., учитель
24.	Пушкарева Валерия Сергеевна	6А	Российский конкурс новогодних открыток-нэнгадзё	Всероссийский	Призер	Ким Е.Б., учитель
25.	Липова Арина Сергеевна	11А	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего-2020» по японскому языку	Всероссийский	Призер	Ким Е.Б., учитель
26.	Князева Анна Владимировна	7Б	Областной конкурс на лучшее знание корейского языка	Региональный	Победитель	Ким Н.В., учитель
27.	Ким Хён А	9А	Областной конкурс на лучшее знание корейского языка	Региональный	Победитель	Ким Н.В., учитель
28.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Областной конкурс на лучшее знание корейского языка	Региональный	Призер	Ким Н.В., учитель
29.	Деревянко Софья Сергеевна	6В	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Призер	Козлова Е.А., учитель
30.	Сечко Кира Олеговна	8А	Олимпиада СахГУ для школьников по технологии	Региональный	Призер	Лосева Н.Г., учитель
31.	Пак Ди Ён	9А	Олимпиада СахГУ по культуре Кореи	Региональный	Призер	Ли В.Х., учитель
32.	Князева Анна Владимировна	7Б	Олимпиада СахГУ по культуре Кореи	Региональный	Призер	Ким Н.В., учитель
33.	Кирилкина Елизавета Сергеевна	11А	Олимпиада СахГУ по культуре Кореи	Региональный	Призер	Ким Н.В., учитель
34.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Олимпиада СахГУ по краеведению	Региональный	Призер	Ким Н.В., зам. директора
35.	Батурина Дарья Сергеевна	8Б	Областной конкурс на лучшее знание японского языка	Региональный	Призер	Те Сан Чур, учитель
36.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Областная дистанционная олимпиада школьников по предмету «Биология»	Региональный	Победитель	Филимендикова А.В., учитель
37.	Сохатюк Павел Максимович	6В	Областная дистанционная олимпиада школьников по предмету «Математика»	Региональный	Призер	Ким Мен Хва, учитель

38.	Соломатин Даниил Денисович	6В	Областная дистанционная олимпиада школьников по предмету «Математика»	Региональный	Призер	Ким Мен Хва, учитель
39.	И Юлия Гванхоевна	8Б	Открытое первенство Сахалинской области по гольфу	Региональный	Призер	Савостин Д.М., учитель
40.	Лим Валерия Викторовна	8Б	Открытое первенство Сахалинской области по гольфу	Региональный	Призер	Савостин Д.М., учитель
41.	Матюхина Ника Вадимовна	8В	Открытое первенство Сахалинской области по гольфу	Региональный	Победитель	Савостин Д.М., учитель
42.	Калиев Максим Дмитриевич	8Б	Finish season 2020. Областной турнир по гольфу.	Региональный	Победитель	Савостин Д.М., учитель
43.	Матюхина Ника Вадимовна	8В	Finish season 2020. Областной турнир по гольфу.	Региональный	Победитель	Савостин Д.М., учитель
44.	И Юлия Гванхоевна	8Б	Finish season 2020. Областной турнир по гольфу.	Региональный	Победитель	Савостин Д.М., учитель
45.	Сохатюк Павел Максимович	6В	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный	Призер	Козлова Е.А., учитель
46.	Величко Артём Николаевич	7А	Муниципальный конкурс краеведов	Муниципальный	Призер	Ким Н.В., зам. директора
47.	Князева Анна Владимировна	7Б	Муниципальный конкурс краеведов	Муниципальный	Призер	Ким Н.В., зам. директора
48.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Муниципальный конкурс краеведов	Муниципальный	Призер	Ким Н.В., зам. директора
49.	Хромова Полина Вячеславовна	11А	Турнир по сборке Спилс- карт «Знаю Россию»	Муниципальный	Победитель	Воробьева О.А., учитель
50.	Венедиктов Иван Игоревич	4Б	Олимпиада младших школьников по окружающему миру	Муниципальный	призер	Кутищева Л.Ю., учитель
51.	Куркина Александра Евгеньевна	11А	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку	Муниципальный	победитель	Борисова А.П.
52.	Ким Илона Игоревна	7В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	победитель	Козлова Е.А., учитель
53.	Ким Илона Игоревна	7В	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	победитель	Козлова Е.А., учитель
54.	Большакова Ксения Олеговна	10А	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	победитель	Филимендикова А.В., учитель
55.	Моторина Марина Дмитриевна	8В	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	победитель	Лосева Н.Г., учитель
56.	Юн Мён Фа	7В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
57.	Апасова Наталья Андреевна	9Б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Сорокина И.Г., учитель
58.	Волкова Полина Сергеевна	8Б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
59.	Ан Вероника Андреевна	8Б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
60.	Василенко Ирина Дмитриевна	8А	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Сорокина И.Г., учитель

61.	Мелехина Ева Дмитриевна	9Б	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку	Муниципальный	Призер	Борисова А.П., учитель
62.	Князева Анна Владимировна	7Б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Хомякова А.Н., учитель
63.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Призер	Воробьева О.А., учитель
64.	Харченко Виктория Евгеньевна	7В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
65.	Кобзев Егор Олегович	7В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
66.	И Юлия Гванхоевна	8Б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
67.	Харченко Виктория Евгеньевна	7В	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Призер	Лосева Н.Г., учитель
68.	Сечко Кира Олеговна	8А	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призер	Сорокина И.Г., учитель
69.	Ловагова Ангелина Павловна	8Б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призер	Козлова Е.А., учитель
70.	Шарани Даад Вардовна	8А	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Призер	Тен Е.В., учитель
71.	Чен Валерия Алексеевна	11А	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Призер	Соломко Е.Д., учитель
72.	Мишина Кристина Алексеевна	7Б	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Призер	Тен Е.В., учитель
73.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Городская краеведческая конференция школьников «Отечество»	Муниципальный	Призер	Ким Н.В., зам. директора
74.	Плошко Богдан Янович	5В	Муниципальный конкурс младших школьников по английскому языку	Муниципальный	Победитель	Ким В.Д., учитель
75.	Сохатюк Павел Максимович	6В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Победитель	Козлова Е.А., учитель
76.	Веселко Денис Игоревич	7Б	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Победитель	Ким Н.В., зам. директора
77.	Иванова Марина Дмитриевна	8А	Городской конкурс «Письмо водителю»	Муниципальный	Призер	Сорокина И.Г., учитель
78.	Пушкарева Валерия Сергеевна	6А	Конкурс японской поэзии Хайку	Муниципальный	Победитель	Ким Е.Б., учитель
79.	Мишина Кристина Алексеевна	7Б	Конкурс японской поэзии Хайку	Муниципальный	Призер	Ким Е.Б., учитель
80.	Федорук София Сергеевна	4Б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Призер	Шибанова С.А., педагог доп.обр.
81.	Иванушкина Алевтина Эдуардовна	4Б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Призер	Шибанова С.А., педагог доп.обр.
82.	Бондарук Яромир Мирославович	4Б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Призер	Шибанова С.А., педагог доп.обр.

83.	Ли Ман Хо	4Б	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Призер	Шибанова С.А., педагог доп.обр.
84.	Ан Вероника Андреевна	8Б	Международный экзамен на определение уровня владения японским языком	Международный	5 уровень	Те Сан Чур, учитель
85.	Батурина Дарья Сергеевна	8Б	Международный экзамен на определение уровня владения японским языком	Международный	5 уровень	Те Сан Чур, учитель
86.	Шарани Даад Вардовна	8А	Международный экзамен на определение уровня владения японским языком	Международный	5 уровень	Те Сан Чур, учитель
87.	Агеева Варвара Вадимовна	9Б	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	3 уровень	Борисова А.П., учитель
88.	Данилюк Александра	9А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	2 уровень	Борисова А.П., учитель
89.	Куркина Александра Евгеньевна	11А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	4 уровень	Борисова А.П., учитель
90.	Мелехина Ева Владиславна	9Б	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	3 уровень	Борисова А.П., учитель
91.	Похолкова Диана Денисовна	10А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	3 уровень	Борисова А.П., учитель
92.	О Е Рим	9А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	2 уровень	Борисова А.П., учитель
93.	Суханова Екатерина Александровна	9А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	3 уровень	Борисова А.П., учитель
94.	Шевченко Марк Евгеньевич	9А	Международный экзамен на определение уровня владения китайским языком	Международный	3 уровень	Борисова А.П., учитель
95.	Большакова Ксения Олеговна	10А	Международный экзамен на определение уровня владения корейским языком	Международный	1 уровень	Ли В.Х., учитель
96.	Ким Э Рин	8В	Международный экзамен на определение уровня владения корейским языком	Международный	1 уровень	Ли В.Х., учитель
97.	Лим Дэ Хен	10А	Международный экзамен на определение уровня владения корейским языком	Международный	1 уровень	Ким Н.В., учитель
98.	Кирилкина Елизавета Сергеевна	11А	Международный экзамен на определение уровня владения корейским языком	Международный	1 уровень	Ким Н.В., учитель
99.	Команда МАОУ Восточная гимназия	4	Веселые старты среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	победитель	Басова Е.В., учитель

	г. Южно-Сахалинска					
--	--------------------	--	--	--	--	--

