

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОСТОЧНАЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Восточная гимназия
г.Южно-Сахалинска
протокол от 17 апреля
2024 г. № 17

Утверждено
Приказом директора
гимназии от 17.04.2024



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Восточная гимназия города Южно-Сахалинска
за 2023 год

г. Южно-Сахалинск
2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска
Руководитель	Иванова Анастасия Сергеевна
Юридический адрес	693005, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Южно-Сахалинская, дом 22
Фактический адрес	693005, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Южно-Сахалинская, дом 22
Телефон, факс	телефон (4242)723480, факс (4242)722665
Адрес электронной почты	yusgo.maouvg@sakhalin.gov.ru
Сайт гимназии	https://east-gymnasium.yuzhno-sakh.ru/
Учредитель	городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице: <ul style="list-style-type: none">▪ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска.▪ Департамента по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	01.09.1947
Лицензия	Серия 65 Л 01 № 0000749, регистрационный № 9-Ш, выдана 19.05.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 65 А 01 № 0000205, регистрационный № 9-Ш от 19.06.2017 г. срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительные образовательные программы (социально-педагогическая, научно-техническая, культурологическая, естественнонаучная направленности)

История открытия.

После установления советской власти на Южном Сахалине прежде всего были повсеместно открыты корейские Гимназии, несмотря на то, что почти отсутствовали кадры. В 1946 году на базе японской мужской гимназии были организованы две начальные Гимназии №31 и 35. в следующем году они были преобразованы в СШ №9 для русских детей и в школу №8 - для корейских. Но в 1963 году, после закрытия корейских школ, СШ №8 и №9 были объединены в среднюю школу №9.

Началась эпоха русской Гимназии №9. корейским детям было очень трудно учиться, поскольку русский был для них иностранным, пришлось всем школьникам

переучиваться, но в те годы у корейских ребят было огромное стремление к знаниям, они заканчивали школу и поступали в ВУЗы области и страны. Среди них немало людей которыми мы сегодня можем гордиться: например, бывший декан факультета восточных языков СахГУ, профессор, доктор педагогических наук Бок Зи Коу, один из ведущих хирургов области Григорий Ким (светлая ему память) и другие.

Почти 30 лет корейский язык был в забвении. И только с начала перестройки, а вернее после олимпиады в Сеуле возникла практическая потребность в изучении корейцами родного языка. Корейская диаспора поняла, что нужна Гимназия, в которой будет изучаться корейский язык как предмет (до 1988 года он изучался в школе факультативно), и обратилась за помощью к областной власти. Их услышали.

История развития.

В 1992 году Гимназия получила официальный статус Гимназии с углубленным изучением восточных языков и культуры. Этому предшествовала целенаправленная работа педагогического коллектива. Гимназия всегда являлась культурным центром микрорайона, и, учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, в 1988 году были организованы факультативные курсы для учащихся 10-11 классов по изучению корейского и японского языков. В течение 3 лет педагоги целенаправленно работали над созданием учебной программы по корейскому языку.

В 1996 году Гимназия стала областной инновационной площадкой по вопросам изучения восточных языков и культуры. К 2001 году была разработана и апробирована программа по изучению японского языка в школе 1 и 2 ступени, а также разработано методическое пособие для педагогов по преподаванию корейского языка в 5-9 классах. Таким образом, с 2002 по 2013 год преподавание корейского и японского языков со 2 по 11 класс в общеобразовательных Гимназиях Сахалинской области ведется по УМК, разработанному и апробированному педагогами нашей Гимназии. Все программы рецензированы научным Советом Института экономики и востоковедения СахГУ. С 2014 года восточные языки изучаются как обязательный второй иностранный язык.

За время своего существования Гимназия приобрела значительный авторитет среди населения г. Южно-Сахалинска. Являясь до 2004 года школой микрорайона, она, тем не менее, осуществляла набор детей со всех районов города. Многие

выпускники нашей Гимназии приводят своих детей, образуя многочисленные школьные «династии». Также Гимназия является базой Сахалинского государственного университета по подготовке специалистов в области востоковедения.

В связи с постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 7 апреля 2017 года № 963 - па Гимназия получила новое имя муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска.

Гимназия традиционно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также имеет возможность предоставления широкого набора услуг дополнительного образования.

01.09.2022 года состоялось торжественное открытие детского технопарка «Кванториум». «Кванториум» — это новый формат дополнительного образования, это Гимназия мышления абсолютно нового типа, а также уникальная среда, предназначенная для ускоренного развития ребенка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

«Кванториум» оснащен современным высокотехнологичным оборудованием, а для работы с детьми привлекаются преподаватели высокого уровня. Обучение детей бесплатное.

Целью деятельности Учреждения на оцениваемый период в соответствии с Уставом является:

- создание условий для реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; -планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением; -организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением; -принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; -устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положениями, устанавливающими порядок выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; -утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; -издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе учащихся в другой класс (на следующий год обучения); -организует обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и работников; -формирует контингент учащихся; -организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту прав учащихся; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; -организует делопроизводство; -устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; -назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; -проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; -распределяет обязанности между работниками Учреждения; -привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения; -применяет меры поощрения к работникам Учреждения в

	соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, либо сделок, не являющихся для Учреждения крупными, но заключаемыми на сумму свыше 2 500 000 (два миллиона пятьсот тысяч) рублей по одной сделке; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; - вопросы об утверждении положения о закупке и вносимых в него изменений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -разработка, принятие до утверждения директором образовательных программ, программы развития обеспечение контроля за их реализацией; -организовывать работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой

	<p>инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-согласование Положения об аттестации педагогических работников;</p> <p>-определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</p> <p>-принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости, учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам, программ (модулям);</p> <p>-принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</p> <p>-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления Директора Учреждения;</p> <p>-обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p>
Общее собрание работников	<p>- избирает председателя и секретаря для ведения собрания, и протокола;</p> <p>- избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, в квалификационную комиссию, Управляющий совет Учреждения;</p> <p>- утверждает коллективные требования к работодателю;</p> <p>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>- принимает порядок, размеры доплат, премий сотрудникам Учреждения;</p> <p>- рассматривает и вносит предложения о представлении сотрудников к наградами другим видам поощрений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	356

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	250 (5-7 кл)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8 кл – 66 9 кл - 45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 763 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии,

изучению рисков. В календарный план воспитательной работы гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий социально-психологическое тестирование на выявление различных видов зависимостей у обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска выполнены на 75 процентов. По состоянию на

31.12.2023 г. в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 35 процентов;
- педагогических работников – 95 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано обучение по четырем профилям. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия		6
	Математика, Биология, Химия	4	2
Технологический	Математика, Информатика		6
	Математика, Информатика, Физика	2	
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.		5
Универсальный	Обществознание, Биология		1
	Математика, Обществознание		1
	Иностранный язык. Обществознание. Математика		1
	История, Обществознание, Экономика	3	
	Математика, Обществознание, Экономика	4	
Индивидуальные учебные планы		13	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,25%);
- с задержкой психического развития – 12 (1,5%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,12%);

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (полная инклюзия).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022-203 учебного года в гимназии было 12 человек. Из них обучалось по индивидуальному учебному плану 12 человек, АООП реализовалась для 12-х обучающихся из этого числа.

Если сравнивать количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конце 2022-2023 учебного года с началом второго полугодия 2023-2024 учебного года, то оно увеличилось до 12 человек. Из них по индивидуальному учебному плану обучается 16 человек, АООП реализуется для 16-и из них.

В Гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

43 (77%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Тьютор – 1;
- Социальный педагог – 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и др.
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и др.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В гимназии создано первичное РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузнецов И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соломко Е.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маслова М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты» 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Соломко Е.Д.

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.09.2023	Участие в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Соломко Е.Д.
23.02.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Соломко Е.Д.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 48 процентов.

Во 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественно-научное

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Силуэт"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Силуэт"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Савенкова Ю.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий

театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В начале 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Силуэт"» выросло и составило 20 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1-4 классы - 27 мая, 5 – 8, 10 классы – 25 мая, 9, 11 классы – в зависимости от сроков проведения ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 - 2-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	714	747	780	774
	– начальная школа	350	349	362	360
	– основная школа	337	364	371	366
	– средняя школа	27	34	47	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	

	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	
	– средней школе	0	0	1	
5	Получили похвальные листы	24	33	34	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100	45	51	14	16	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	47	52	11	12	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	52	58	16	18	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	144	54	41	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2022-м – 19%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	89	100	32	36	2	2	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	42	48	3	3	0	0	0	0	0	0
7	78	77	99	15	19	1	1	1	1	1	1	0	0
8	66	66	100	13	20	1	2	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	18	26	2		0	0	0	0	0	0
Итого	389	389	100	120		9		1	0	1	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	12	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	3	16	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знания» в 2023 учебном году выросли на 9 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты ВПР

Выпускники начального общего образования гимназии в 2022-2023 учебном году участвовали во *Всероссийских проверочных работах*.

Работа по **русскому языку** состояла из двух частей (1 часть – диктант, 2 часть – проверочная работа) и включала в себя 15 заданий. Максимальный первичный балл

– 38, двое обучающихся набрали 37 баллов 38. Приняло участие 84 обучающихся 4-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с осенью 2022-2023 учебного года повысился на 10,5% и составил 77,5 %. С работой не справились 2 обучающихся.

Работа по **математике** включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл – 20, один обучающийся набрал максимальное количество баллов, трое обучающихся набрали 19 баллов из 20. Приняло участие 80 обучающихся 4-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с осенью 2022-2023 учебного года понизился на 2% и составил 81 %. С работой не справились 3 обучающихся.

Работа по **окружающему миру** включала в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 32, один обучающийся набрал 31 балл, один – 30 баллов и двое обучающихся набрали 29 баллов из 32. Приняло участие 83 обучающийся 4-х классов. Уровень качества знаний по сравнению с осенью 2022-2023 учебного года понизился на 1% и составил 88%. С работой справились все обучающиеся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	19
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	68	19

Количество обучающихся, получивших аттестат	68	19
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	14,6	100	67	26,3
2021/2022	0,98	39	13,5	100	79	27
2022/2023	100	35,8	14,1	100	73,1	26,1

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	56,1%	24,3	100
История	1	100%	30	100
Иностранный язык (английский язык)	11	91%	56,8	100
Биология	15	60%	28,7	100
Информатика и ИКТ	28	32,1%	9,4	100
География	35	40%	17,8	100
Химия	9	66,7%	23,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один аттестат особого образца (1,5%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51		62		68	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	35,3	21	33,9	18	26,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	62	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	10
Средний балл	47,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (более 80)	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (более 80)	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (31,6%). Один обучающийся получил 100 баллов (5,3%)

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	31,6
Средний тестовый балл	73

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результат по русскому языку в

2023 году по сравнению с 2022 годом стабилен, в связи с высоким качеством подготовленности обучающихся.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 9 человек (47%). Биологию выбрали 4 (21%) обучающихся, информатику – 4 (21%), историю сдавали 3 (16%) человека, английский язык – 2 человека (10,5%), физику – 2 (10,5%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам и выше среднего по русскому языку и математике базовой.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	73	100
Физика	2	41	100
Математика (базовый уровень)	9	4,2	100
Математика (профильный уровень)	10	47,4	100
Биология	4	35	100
Обществознание	9	58,2	100
Английский язык	2	68	100
Информатика	4	47,3	100
География	1	51	100
Литература	1	52	100
История	3	57,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	0	0	0	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Апасова Наталья	11 «А»	Дудрова И.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 47,4, по русскому языку – 73.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,51%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,2%).

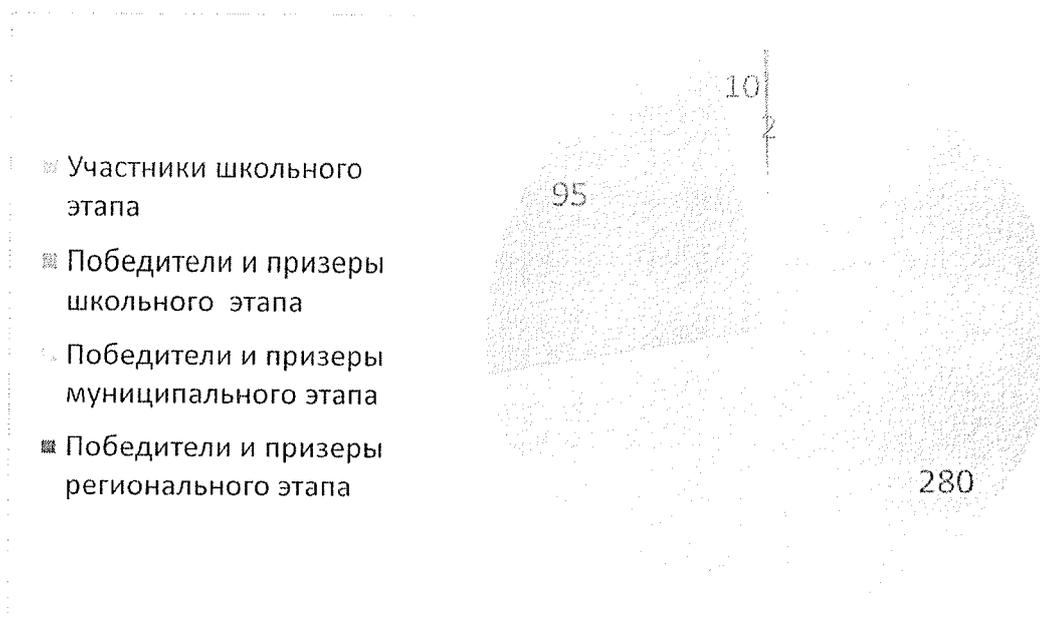
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественный показатель увеличился - с 43 до 58 участников муниципального этапа. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2022-2023 учебном году.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	70	17	20	29	18	15	2	1	0
2022	64	27	12	24	15	13	2	0	0
2023	68	22	22	24	19	14	4	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. Результат свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году такое же число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего⁶ трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

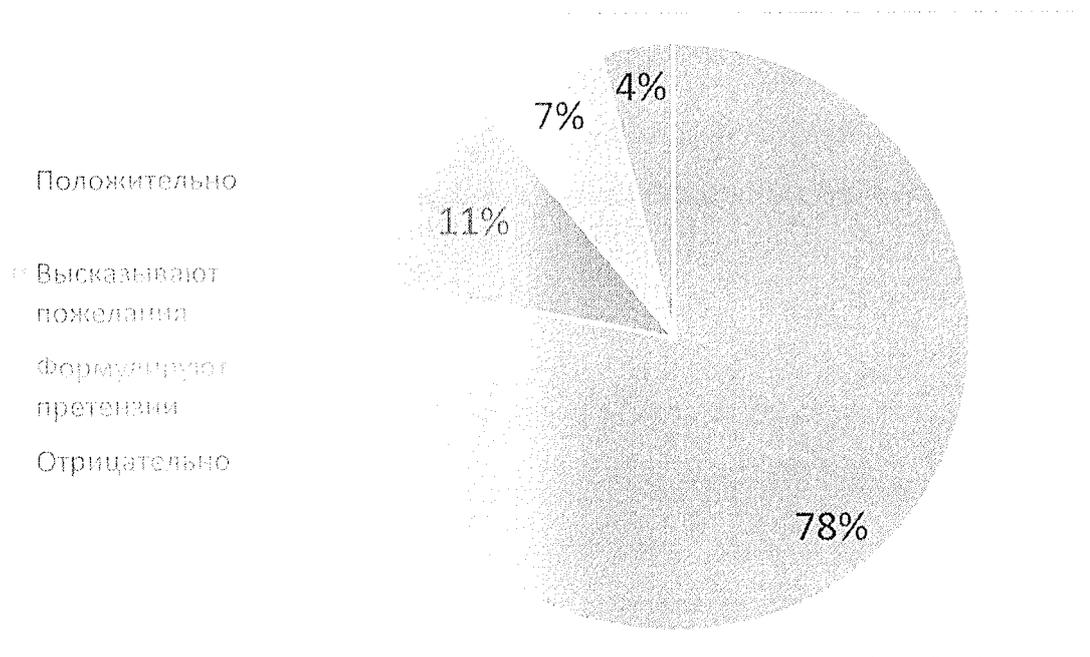
выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 52 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Из общего числа педагогов шесть человек имеет среднее специальное образование, один человек обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска был сформирован план мероприятий по проведению в 2023 году в честь Года педагога.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 21. Участие конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Кузнецов И.А.	Призер муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием

педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 14 педагогов: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29425 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24733 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24302	21420
2	Педагогическая	117	45
3	Художественная	4304	4190
4	Справочная	388	300
5	Языковедение, литературоведение	86	16
6	Естественно-научная	114	50
7	Техническая	53	5
8	Общественно-политическая	61	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1400 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 70, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2023 году было приобретено 187 экземпляров на сумму 46580,00 рублей.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 80 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 30 учебных кабинета, 30 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. 100% учебных кабинетов подключены к интернету. Также в гимназии есть спецкабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: рабочее место учителя и интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 65 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Состояние материально–технической базы и содержание здания гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория гимназии озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория гимназии ограждена забором. По периметру здания гимназии наружное электрическое освещение.

В гимназии созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- Наличие тревожных кнопок для вызова охраны ОВО;
- Наличие физической охраны силами ООО ЧОП «Цербер»;
- Наличие стационарного и ручного металлоискателя;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала срабатывания на пуль диспетчера
- Наличие системы оповещения эвакуацией при пожаре
- Наличие первичных средств пожаротушения в исправном состоянии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305/45,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673/87
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223/29
– регионального уровня		14/2%
– федерального уровня		5/1%
– международного уровня		30/4%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 / 58%
– с высшей		4 / 8%
– первой		26 / 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 / 46%
– до 5 лет		16 / 31%
– больше 30 лет		8 / 15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 / 48%
– до 30 лет		15 / 29%
– от 55 лет		10 / 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 / 95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 / 86%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40

Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.