

ПРИКАЗ

от 18.12.2023г. № 715-ОД

О внесении изменений в
программу развития МАОУ Восточная
гимназия г. Южно-Сахалинска «Новый
вектор»

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением министерства образования Сахалинской области №3.12-1145-р от 18.08.2023г. «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Сахалинской области», на основании результатов самодиагностики ОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в программу развития МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска «Новый вектор», утвержденную приказом директора гимназии №309 от 31.08.2020г.
 - 1.1. В паспорт программы внести дополнения в раздел «Обоснование разработки программы»:
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - распоряжение Министерства образования Сахалинской области №3.12-1145-р от 18.08.2023г.;
 - концепция проекта «Школа Минпросвещения России».
 - 1.2. Раздел I, «Цели и задачи программы развития «Новый вектор»», добавить пункт:
 - создание ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечение реализации магистральных направлений Проекта, повышение уровня соответствия статусу.
 - 1.3. Раздел II, «Прогноз развития сферы реализации Программы», внести следующие дополнения:
 - в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций.

1.3.1. Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует достижение максимально возможных образовательных результатов.

1.3.1.1. Разработка отдельных локальных актов по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

1.3.2. Направление Проекта «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.

1.3.2.1. Функционирование школьных творческих объединений и увеличение доли вовлеченных в их деятельность обучающихся от общего количества обучающихся гимназии.

1.3.2.2. Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли и т.п.).

1.3.2.3. Совершенствование системы дополнительного образования позволит увеличить долю охваченных обучающихся и реализовать программы не менее, чем по 4 – 5 направлениям (в том числе организовать деятельность технологических кружков на базе открытого в 2022 году в стенах гимназии Кванториума).

1.3.3. Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

1.3.3.1. Развитие практики взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания – одно из направлений воспитательной работы в гимназии.

1.3.4. Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья.

1.3.4.1. В 2023-2024 учебном году в гимназии будет разработана общешкольная программа здоровьесбережения с планом работы по противодействию и профилактике вредных привычек, начнется её реализация.

1.3.5. Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенции, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.

1.3.5.1. В гимназии реализуется календарный план профориентационной деятельности, утвержденный в соответствии с региональным планом. Планируется увеличение мероприятий по сопровождению выбора профессии.

1.3.6. Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся.

1.3.6.1. Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ, включение педагогов гимназии в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

1.3.6.2. В перспективе оснащение образовательной организации современным IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

1.3.7. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

1.3.7.1. Развитие системы наставничества в гимназии, деятельность методических объединений и школы молодого специалиста будут способствовать профессиональному росту учителей.

1.3.7.2. Учителя-предметники, классные руководители регулярно проходят диагностику профессиональных компетенций разного уровня (самодиагностику, школьные и региональные мониторинги, федеральные диагностики).

1.3.7.3. Планируется увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по программам по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания.

1.3.8. Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада ОО, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства.

1.3.8.1. Проведение работы по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – оформление тематических пространств.

1.3.8.2. В перспективе реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения и по профилактике травли.

1.4. Раздел III, «Приоритеты развития гимназии», в перечень добавить документы из п. 1.1.; в список приоритетных задач гимназии на среднесрочную перспективу добавить пункт 1.2.

1.5. Раздел IV, «Прогноз конечных результатов программы «Новый вектор»:

- Будет активизирована работа, способствующая созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Наряду с ремонтом здания ОО произойдет обновление педагогических и управленческих технологий работы школьной команды для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся. МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска повысит уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

- 1.6. Раздел V, «Сроки и этапы реализации программы «Новый вектор»»:
- В 2023-2024 учебном году гимназия вошла в проект «Школа Минпросвещения России». Разработана «Дорожная карта реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска», мероприятия которой будут реализованы.
- 1.7. Раздел VI, «Перечень мероприятий программы «Новый вектор»», внести следующие пункты:
- 1.7.1. использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ и включение педагогов гимназии в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
 - 1.7.2. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы будет способствовать развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.
 - 1.7.3. Организация деятельности технологических кружков на базе открытого в 2022 году в стенах гимназии Кванториума.
 - 1.7.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
 - 1.7.5. Работа по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – оформление тематических пространств.
 - 1.7.6. Оснащение образовательной организации современным ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
 - 1.7.7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по программам по инструментам ЦОС и программам в сфере воспитания.
 - 1.7.8. Увеличение количества мероприятий по сопровождению выбора профессии.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

М. Е. Гулакова

